

ประมวลรายวิชา (Course Outline)
สาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

รหัสวิชา THI3327

ชื่อวิชา การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
Teaching Thai as a Foreign Language

จำนวนหน่วยกิต

3 บรรยาย/คาบ/สัปดาห์ 2
 ปฏิบัติ/คาบ/สัปดาห์ 2
 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/คาบ/สัปดาห์ 5

สถานภาพของวิชา

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (วิชาภาษาไทย)

ผู้สอน

อาจารย์สุมนา เขียนนิล

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างประเทศ วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล ออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดเตรียมเนื้อหาสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นการสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ
- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนพร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างแบบฝึกประกอบกรเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและความ

ต้องการของผู้เรียน

กำหนดการสอน/เนื้อหาสาระ/กิจกรรมการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)
1		- แนะนำรายวิชา	4
2		- การเรียนรู้ภาษาที่สอง (L2) และภาษาต่างประเทศ (FL) : ความแตกต่างและบริบทของ TSL/TFL /	4
3		- แนวคิดและทฤษฎีการสอนภาษาต่างประเทศ	4
4-5		- ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาต่างประเทศ - การเปรียบเทียบโครงสร้าง (ไวยากรณ์, ระบบเสียง, ระบบคำศัพท์) ของภาษาแม่ (L1) ของผู้เรียนกับภาษาเป้าหมาย (L2) (10 คะแนน)	8

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)
6		การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ	4
7		แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (10 คะแนน)	4
8		**สอบกลางภาค** (25 คะแนน)	
9		การประเมินสมรรถภาพทางภาษาต่างประเทศ	4
10-11		- แนวทางการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ - การศึกษากลวิธีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) : งานวิจัย (10 คะแนน)	8
12		การวิเคราะห์ผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ/ ภาษาที่สอง	4
13		การสังเกตการสอนภาษาไทยในบริบทโรงเรียนนานาชาติ (ทัศนศึกษา)	4
14-15		การออกแบบนวัตกรรมการสอนภาษาไทยสำหรับ ภาษาต่างประเทศ (10 คะแนน)	8
16		สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติภาคปฏิบัติ (25 คะแนน)	4

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	75 คะแนน
1.1 การเข้าเรียนและพฤติกรรม	10 คะแนน
1.2 ทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกปฏิบัติการ	40 คะแนน
1.3 การสอบกลางภาค	25 คะแนน
2. คะแนนสอบปลายภาครวม	25 คะแนน

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล	ระดับคะแนน
86 – 100 %	A
82 – 85 %	A-
78 – 81 %	B+
74 – 77 %	B
70 – 73 %	B-
66 – 69 %	C+
62 – 65 %	C
58 – 61 %	C-
54 – 57 %	D+
50 – 53 %	D
46 – 49 %	D-
0 – 45 %	E/F

รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) นิตยา กาญจนวรรณ. 2550. **สอนไทยให้ต่างชาติ (จากอเมริกาถึงญี่ปุ่น)**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- 2) ศรีวิไล พลมณี. 2545. **พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : มิ่งเมือง.
- 3) Council of Europe. (2001). **Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)**. Cambridge University Press.
- 4) กนกวรรณ เลหาบุรณะกิจ คະตะกิริ. (2565). **ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 5) รุ่งฤดี แผลงศร. (2560). **ศาสตร์การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 6) วัชรพล วิบูลยศริน. (2567). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัยการสอนภาษาต่างประเทศ